

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
3rd Assigned Task	English Grammar and Composition for Class 6  Unit 8: Punctuation and capitalization	HW: Activity 1, 2, 3  HW: Have you ever visited a railway station and/or bus station? How are they similar or dissimilar? Narrate your experience there in 200 words answering the following questions:  When did you go there? Who accompanied you? Why did you go there? What did you see there? What was very interesting to you? What didn't you like that much? Add some visuals that support your ideas	Teacher will check Proper use of punctuation and in paragraph, ideas in content, language, organization, communication, spelling, grammar


শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	সম্ভাব্য নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	একাদশ অধ্যায়: বাংলাদেশের শিশুর বেড়ে উঠা ও প্রতিবন্ধকতা  ত্রয়োদশ অধ্যায়: টেকসই উন্নয়ন (এসডিজি)	তোমার পরিবারের সদস্যদের কোন কোন কাজ টেকসই উন্নয়নের অন্তরায় তা চিহ্নিত করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন কর।  (ভূমিকা- টেকসই উন্নয়ন কি- টেকসই উন্নয়নের অন্তরায় আচরণসমূহ- পরিবারের সদস্যদের আচরণ- ব্যক্তিগত মতামত- উপসংহার)	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তুগত জ্ঞান</li> <li>নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর প্রদান</li> <li>ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয়</li> <li>সৃজনশীল ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>সমস্যা চিহ্নিতকরণ</li> </ul>

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বিজ্ঞান

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	সম্ভাব্য নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	সপ্তম অধ্যায়: পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং বাহ্যিক প্রভাব পাঠ ১-৩: পদার্থের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিন্যাস পাঠ ৪-৬: ধাতু ও অধাতুর বৈশিষ্ট্য পাঠ ৭-৮: ধাতু ও অধাতুর বিদ্যুৎ পরিবাহিতা  সপ্তম অধ্যায়: পদার্থের বৈশিষ্ট্য এবং বাহ্যিক প্রভাব পাঠ ৯-১১: গলনাঙ্ক ও স্ফুটনাঙ্ক	 <p>১ম চিত্র      ২য় চিত্র (বরফ)</p> <p>ক) বিদ্যুৎ পরিবাহী ও অপরিবাহী পদার্থের নাম লিখ। খ) বিদ্যুৎ পরিবহনে আমার তার ব্যবহারের কারণ কী? গ) উদ্দীপকের ১ম চিত্রে মোম গলে পড়ার পরবর্তী অবস্থা ব্যাখ্যা কর। ঘ) চিত্রের পদার্থ দুটির গলনাংক ও হিমাংক কি একই? পাঠ্যপুস্তকের আলোকে বিশ্লেষণ কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান</li> <li>প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা</li> <li>প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা</li> <li>বিষয়বস্তুর গভীরতা</li> <li>প্রয়োগ ক্ষমতা</li> </ul>