

৩য় সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

৯ম/বিজ্ঞান মাধ্যম

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	নির্ধারিত কাজ: এ্যাসাইনমেন্ট/সংক্ষিপ্ত উত্তরপ্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/অন্যান্য	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: ই-লার্নিং	বর্তমান করোনার ন্যায় পরিস্থিতি অর্থাৎ স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা সম্ভব না হলেই-লার্নিং এর সাহায্যে নিয়ে শিক্ষা কার্যক্রম কীভাবে সম্পন্ন করা সম্ভব? তোমার প্রস্তাবনা প্রতিবেদন আকারে উপস্থাপন কর। [প্রতিবেদনে যা লিখতে হবে- • ভূমিকা • করোনাকালে স্বাভাবিক শ্রেণি কার্যক্রম চালু না রাখার যৌক্তিকতা • ই-লার্নিংএর ধারণা • ই-লার্নিংএর সুবিধাসমূহ • ই-লার্নিংবাস্তবায়নের ক্ষেত্রে চ্যালেঞ্জসমূহ • ই-লার্নিং এর মাধ্যমে কাল্পনিক দক্ষতা অর্জন • স্বাভাবিক সময়ে শিক্ষায় সহায়তা হিসেবে ই-লার্নিং এর সম্ভাবনা • উপসংহার।]	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা প্রদান ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানে সক্ষমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: রসায়ন

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	চতুর্থ অধ্যায়: • পর্যায় সারণি	নির্ধারিত কাজ-২/এ্যাসাইনমেন্ট-২: ১ থেকে ৩৬ পর্যন্ত মৌল বিশিষ্ট পর্যায় সারণি তৈরি করে বিভিন্ন রংয়ের মাধ্যমে ক্ষার ধাতু, মৃৎক্ষার ধাতু, মুদ্রা ধাতু, হ্যালোজেন, নিষ্ক্রিয় গ্যাস ও অবস্থান্তর ধাতুসমূহ চিহ্নিত কর।	(১) সঠিক ভাবে ক্ষার ধাতু, মৃৎক্ষার ধাতু, মুদ্রা ধাতু, হ্যালো জেন, নিষ্ক্রিয় গ্যাস ও অবস্থান্তর ধাতু সমূহ চিহ্নিতকরণ

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিত কাজ-২	দশম অধ্যায়: টেকসই উন্নয়ন অর্জন (এসডিজি) • টেকসই উন্নয়ন অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব • টেকসই উন্নয়ন অর্জনের সম্ভাব্য ফলাফল একাদশ অধ্যায়: জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	তোমার এলাকার সমষ্টিগত সম্পদের একটি তালিকা তৈরি কর। তালিকার যে কোনো একটি সম্পদ সংরক্ষণ ও টেকসই উন্নয়নে তুমি কী ধরনের ভূমিকা পালন করতে পার তা বর্ণনা কর।	<ul style="list-style-type: none"> সমসাময়িক তথ্য ও খবরা খবর সম্পর্কিত জ্ঞান ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার সমন্বয় ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গির বহিঃপ্রকাশ সমস্যা সমাধানে দক্ষতা প্রয়োগ সৃজনশীল চিন্তার প্রয়োগ প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর প্রদান